



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 23.04.2021
г. Нижневартовск

№ 293

Об утверждении положения о
муниципальной методиче-
ской службе

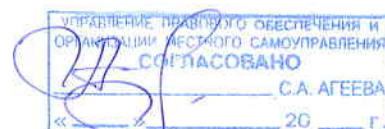
В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2021 № 10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях создания системы методического сопровождения педагогических работников, обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»,

Приказываю:

1. Организовать работу муниципальной методической службы на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр».
2. Утвердить Положение о муниципальной методической службе в соответствии с приложением.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации района Ю.В. Посадову.

Начальник управления

М.В. Любомирская



Приложение к приказу
управления образования
и молодежной политики
администрации района
от 29.04.21 № 293

Положение
о муниципальной методической службе

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, структуру, функции муниципальной методической службы (далее – ММС).

1.2. Положение разработано в целях создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Нижневартовского района.

1.3. ММС является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» (далее – МАУ ДО «Спектр»), осуществляет непрерывное методическое сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.4. Нормативная правовая основа создания и функционирования ММС:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 (в ред. Указов Президента РФ от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);

национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в ред. от 07.10.2020 № 2580-р);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;



распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 февраля 2021 года № 191 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 февраля 2021 года № 10-П-188 «Об утверждении положения и показателей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

II. Цели и задачи ММС

2.1. Целью ММС является создание единого методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

2.2. Задачи ММС:

выстраивание единой муниципальной системы сопровождения профессионального развития педагогических работников а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

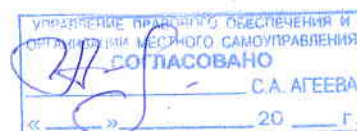
создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассо-



циаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной методической системы являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в автономном округе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной системы образования, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

III. Функции ММС

3.1. Обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - ЦНППМГР);

ЦНППМГР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

3.2. Предоставляет в ЦНППМГР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

3.3. Обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

3.4. Координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

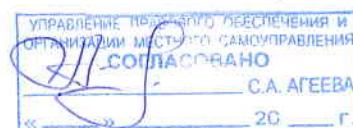
3.5. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников в АУ «Институт развития образования».

3.6. Муниципальные методические объединения:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

IV. Организационная структура ММС



4.1 Общая координация и контроль деятельности ММС осуществляется директором МАУ ДО «Спектр».

4.2. Деятельность ММС осуществляется в соответствии с уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», настоящего Положения, планом работы ММС.

4.3 Руководитель ММС в рамках своей компетенции:

организует деятельность ММС в соответствии с его задачами и функциями;

составляет план деятельности ММС;

готовит проекты локальных правовых актов в рамках реализации плана деятельности МСС;

отвечает за представляемую статистическую информацию и отчетность;

запрашивает у различных организаций, ведомств информацию, относящуюся к сфере деятельности ММС.

V. Показатели эффективности функционирования ММС педагогических работников и управленческих кадров

Показатели:

5.1.1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

5.1.2. Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

5.1.3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

5.1.4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5.1.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные муниципальных методических служб, образовательных организаций;

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

